

PROJET EDUCATIF LASALLIEN

INTRODUCTION :

“LASALLIENS”. Sous ce qualificatif 8.000 frères des Ecoles Chrétiennes, des Religieuses et 50.000 maîtres laïcs, hommes et femmes, se consacrent à l'éducation des jeunes dans plus de 80 pays. Leur guide et Père dans cette mission, un grand génie et un Saint, Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719).

Educateur lasallien, je suis frère des Ecoles Chrétiennes ou laïcs, homme ou femme, aimant les enfants et les jeunes, passionné de leur formation intégrale en vue **D'UNE SOCIETE PLUS JUSTE ET PLUS HEUREUSE.**

REGARD REALISTE

Incarné dans la société libanaise, je la vois, l'entends, la sens, partage ses soucis et veux la servir. Elle est pluraliste dans ses religions et ses références culturelles : traditionnelle dans ses attaches familiales et sociales, en même temps qu'ouverte à toutes les nouveautés : d'un fond religieux presque naturel, traumatisée par une guerre très longue et fort complexe, souffrant d'une situation économique préoccupante, avide d'instruction au prix de gros sacrifices.

La jeunesse, très nombreuse, se ressent assez fortement encore de la guerre, révoltée contre les responsables politiques et autres, sensible aux moyens d'information de tous horizons, tiraillée par des courants divers allant du fondamentalisme au libéralisme, traditionnellement religieuse, de relation facile et confiante.

REGARD DE FOI

Ma tâche est une mission reçue de Dieu, de l'Eglise et de la Patrie. Je crois que Dieu aime cette jeunesse et veut la sauver dans son âme, son corps et sa culture. Il s'attendrit sur elle : « j'ai pitié de cette foule ». « Il éclaire mon cœur » et m'envoie vers elle pour qu'elle « ait la vie ».

ECOLE QUI FORME AUX VALEURS

- 1- **Valeur** : Ce qui a du prix, ce qui est bien, ce qui peut rendre une personne meilleure... Mais la valeur devient souvent subjective car la personne veut être sa propre référence, le juge qui estime ce qui est bon et ce qui ne l'est pas. Aussi parle-t-on d'échelles de valeurs variant d'une personne à l'autre, d'une société à l'autre.
- 2- **Dieu valeur suprême** : Pour moi, éducateur lasallien, la première référence dans la notion et l'échelle des valeurs c'est DIEU. Il est la valeur suprême. Vient aussitôt la Personne Humaine qui est à « son image et ressemblance ».

- 3- **Autres valeurs** : Toutes les autres valeurs sont au service de l'homme. Elles pourraient être répertoriées ainsi :
- Valeurs physiques : santé, beauté, équilibre, argent...
 - Valeurs éthiques : conscience, honnêteté, liberté, sincérité...
 - Valeurs morales : prudence, justice, force, tempérance...
 - Valeurs sociales : paix, justice, solidarité, travail, autorité, service, partage, discipline...
 - Valeurs religieuses : foi, espérance, charité, prière...
- Ne peuvent-elles pas se résumer en deux mots : intelligence et cœur ? ou en trois : esthétique, éthique, amour ?
- 4- **Témoin des valeurs** : L'intelligence et le cœur du jeune, voilà ma mission d'éducateur lasallien. A ce titre, je deviens témoin de toutes les valeurs par mon attitude et la qualité de mes relations. Je crois à la force de l'exemple.

OPTION EDUCATIVE DE L'ECOLE LASALLIENNE

1- Réponse aux besoins de la société libanaise :

Nous avons essayé de décrire, dans l'introduction, les spécificités de la société et de la jeunesse libanaise. L'éducateur est appelé à en découvrir les composantes par une expérience personnelle.

- 1.1 **Le milieu** : C'est une « plongée » dans le milieu, sans aucun préjugé, qui le renseignera sur la situation et les besoins réels. Contact direct et écoute attentives sont indispensables.
- 1.2 **Le peuple** : Toucher particulièrement la classe populaire, sentir ses révoltes, entendre ses appels, partager ses soucis, est spécifiquement lasallien.
- 1.3 **Répondre aux besoins** : Les besoins du pays, les débouchés des études, le marché de l'emploi ne doivent-ils pas jouer dans le choix de la filière scolaire, dans l'intérêt de l'élève et de son milieu.
- 1.4 **Découvrir l'élève** : L'éducateur lasallien veut connaître, autant que possible, chacun de ses élèves, ses aptitudes, son milieu familial et social, ses goûts, son comportement spirituel... pour le mieux comprendre, l'aimer et l'accompagner. Il l'engagera à se mieux connaître, à découvrir les causes et le sens de ses crises, à évaluer son travail et son comportement.

2- Formation intégrale de la personne :

L'école lasallienne s'adresse à tout l'homme. Elle veut cultiver ses valeurs intellectuelles, civiques, morales, sociales et religieuses sans négliger la sensibilité artistique. Il a droit à toutes ses dimensions.

2.1 **Contradiction** : Deux courants contradictoires semblent se disputer notre monde. En même temps que s'opèrent les rapprochements et interactions des cultures et des religions, éclatent des conflits ethniques, culturels et religieux des plus fantastiques.

2.2 **Fraternité** : Notre école veut ouvrir chacun aux richesses des autres, lui donner conscience de la fraternité si nécessaire dans son milieu pluraliste. Elle l'aide en même temps à éduquer sa liberté et son sens critique face à tant d'étroitesse, de préjugés et d'hypocrisies.

2.3 Engagement : Elle veut développer son sens de la coresponsabilité et de l'engagement social, politique et religieux, pour en faire un citoyen lucide et dévoué.

3- Transmission d'un message :

C'est l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes qu'a fondé Jean-Baptiste de La Salle. Son école est donc Chrétienne, signe du Royaume et « moyen de salut » : donc ouverte aux élèves de toutes croyances et respectueuses de leurs particularités.

3.1 Foi : Elle éduque à la foi en Dieu, en l'Homme, en soi-même. C'est dans sa logique d'éducation humaine intégrale qu'elle transmet le message de la FOI.

3.2 Foi engagée : Elle veut aider les jeunes Libanais sensibles à une foi plutôt émotive qu'agissante à vivre authentiquement ce qu'ils professent.

3.3 Croyances diverses : Attentive à ses élèves de religions différentes, dans notre pays comme dans beaucoup d'autres, elle cultive le dialogue, respecte la liberté de chacun ainsi que sa croyance. La présence de jeunes de confessions différentes dans un climat de convivialité est déjà une sorte de dialogue, un appel à la collaboration, à la solidarité et à la coresponsabilité. Les amitiés qui se nouent entre eux auront leurs répercussions bénéfiques pour toute la vie. Eventuellement elle organise ou facilite à ces élèves leur formation dans leur propre religion.

3.4 Dialogue et proclamation : Dialogue et proclamation sont deux expressions différentes de l'évangélisation. Par le premier, les hommes apprennent à se connaître, à se respecter, à se mouvoir et se retrouver dans les valeurs communes. Par la deuxième la Parole annoncée et vécue se propose aux consciences dans le plein respect de leur liberté.

3.5 Formation des élèves chrétiens : L'Ecole Lasallienne propose Jésus-Christ aux chrétiens. Elle trouve le moment et le langage appropriés pour parler de Lui aux jeunes et les engager dans un style de vie conforme à son évangile. L'exemple de maîtres et la qualité de leur relation éducative sont une proclamation simple et efficace.